

Dolnośląskie źródła

W Studenckim Kole Naukowym Geologów na początku kwietnia tego roku wznowiła swoją działalność sekcja hydrogeologiczna.

Pierwszym projektem prowadzonym przez studentów sekcji jest charakterystyka hydrogeologiczna wybranych źródeł na obszarze Dolnego Śląska w aspekcie ich ochrony i udostępnienia turystom. Projekt powstał jako odpowiedź na postulaty stawiane na konferencjach poświęconych ekologii, ochronie i monitoringowi tych niezwykle

interesujących elementów krajobrazu (Münster /Niemcy/ 1996; Olsztyn 1997; Łódź 2007).

Zakończona w 2006 roku Europejska Dekada Ochrony Źródeł przynosi pierwsze efekty w postaci publikacji promujących źródła jako obiekty podnoszące atrakcyjność turystyczną krajobrazu, dostarczające wrażeń estetycznych lub mające właściwości lecznicze.

W tym projekcie członkowie Studenckiego Koła Naukowego Geologów zbiorą informacje na temat wybranych, najbardziej interesujących źródeł Dolnego Ślą-

ska ze względu na właściwości, wydajność, położenie lub historię. Efektem końcowym projektu będzie, oprócz zebrania i przeanalizowania pod kątem naukowym danych, stworzenie strony WWW oraz wydrukowana informatora, czyli atlasu zawierającego opis i charakterystykę poszczególnych obiektów.

Pierwsze badania w terenie studenci odbyli 21 kwietnia. Pięciu członków sekcji pod kierownictwem dr. Sebastiana Buczyńskiego i dr. Tomasza Olichwera wykartowało źródła Masywu Ślęży i Raduni wytypowane z map turystycznych, hydrogeologicznych i hydrologicznych. Wyniki obserwacji studenci zestawili na kartach źródeł zawierających informacje m.in. o lokalizacji (współrzędne geograficzne), sposobie wypływu źródła, rodzaju skały, wydajności, temperaturze wody, przewodności elektrolitycznej właściwej wody i pH.

Sporządzona została także dokumentacja fotograficzna każdego badanego obiektu.

Po powrocie z terenu studenci odwiedzili Pracownię Geologii Środowiskowej Zakładu Hydrogeologii Podstawowej UWr, gdzie w pobranych próbkach badawczych wody, przy użyciu chromatografu cieczonego HPLC, oznaczyli skład ilościowy pierwiastków chemicznych.

(sbu)



Przy Źródle Życia, studni św. Świerada

Kalejdoskop nauki cd.

Półmetek rejestracji na studia 2012/2013 na UWr

Zarejestrowało się 8 tys. osób na studia stacjonarne licencjackie i jednolite magisterskie na dostępne 6 tys. miejsc. Najbardziej oblegane są: prawo, komunikacja wizerunkowa, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, psychologia i administracja. Zapisywać można się do 3 lipca. Z kierunków przyrodniczych najwięcej chętnych jest na biologię, biotechnologię, matematykę i informatykę. Kandydaci na studia stacjonarne magisterskie mają do dyspozycji 4 tys. miejsc. Zapisy na studia niestacjonarne licencjackie i jednolite magisterskie potrwać do 26 lipca, a jeśli będą wolne miejsca, to będzie można się zapisać od 3 sierpnia do 16 września. Na tego rodzaju studiach popularne są: prawo

zaoczne i wieczorowe, zaoczna komunikacja wizerunkowa, zaoczne dziennikarstwo i wieczorowa psychologia.

Jubileusz Polskiej Akademii Nauk

Działania wzbogacające kulturę narodową, służące rozwojowi i upowszechnianiu nauki – to priorytety Polskiej Akademii Nauk obchodzącej 60-lecie istnienia. Polska Akademia Nauk skupia najwybitniejszych polskich uczonych reprezentujących wszystkie dziedziny nauki. Stanowi sieć kilkudziesięciu instytutów prowadzących badania podstawowe na najwyższym światowym poziomie, zatrudnia ok. 2 tys. pracowników naukowych, którzy dysponując nowoczesną bazą laboratoryjną, prowadzą zaawansowane prace badawcze i zdobywają międzynarodowe nagrody. Wśród nich warto wymienić m.in.

„Gerrit S. Miller, Jr. Award” w dziedzinie chiropterologii czy Nagrodę Bruno Rossiego dla eksperymentu HESS. Do PAN należy 7 oddziałów terenowych (Gdańsk, Katowice, Kraków, Lublin, Łódź, Poznań, Wrocław) oraz 6 stacji zagranicznych (Bruksela, Moskwa, Paryż, Rzym, Wiedeń i Berlin), których celem jest promocja polskiej nauki na świecie i pogłębianie współpracy z europejskimi akademiami naukowymi. Polska Akademia Nauk jest partnerem światowych organizacji i jednostek naukowych. Organizuje konferencje międzynarodowe oraz uczestniczy w światowej rangi wydarzeniach naukowych. Podejmuje także działania edukacyjne rozbudzające zainteresowanie nauką.

(zebr. kad)